**И.Журба атындағы жббм**

**Қысқамерзімді жоспар**

**Сабақтың тақырыбы:** **Денсаулық және дұрыс тамақтану мәдениеті**

|  |  |
| --- | --- |
| **Біртұтас тәрбие бағдарламасы** | **Талап** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Егизбаева Айнур Тилеукуловна** |
| Күні: | **10.11.2023ж.** |
| Сыныбы: 8 в | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Денсаулық және дұрыс тамақтану мәдениеті**  |
| Сабақтың мақсаты: | Оқушыларды тамақтану мәдениетімен таныстырып,меңгерту. Адамның ағзасына қажетті тағамдық заттардың ерекшелігін түсіндіру.Салауатты өмір салтын қалыптастыру.Қазақтың ұлттық тағамдары мен салт-дәстүрлерін жаңғырту, жан мен тән тазалығын сақтау арқылы патриоттық сезімдерін ояту. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басыҚызығушылықты ояту.5 мин. | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**1. Оқушылармен амандасу, түгендеу. | Сынып түрлі-түсті асықтар арқылы 3 топқа бірігеді. 1 топ: Фастфуд 2 топ: Дәрумендер3 топ: Денсаулық | **Мақсаты:** Оқушылардың бойына ұлттық бірегейлігімізді нығайтып**,** тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.**Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы дұрыс қарым-қатынас орната білу дағдыларын дамытады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады. | Асықтың түр-түсіне қарай бөлуC:\Users\Lenovo\Downloads\1537265245_1492480515_asyk.jpg |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**4 мин |  **(Ұ) «learningapps» бағдарламасы**  арқылы жаңа сабақтың тақырыбын анықтау мақсатында ой қозғау тапсырмаларын ұжыммен орындау. Оқушыларға тапсырма орындайды және сабақтың тақырыбын ұжымдық талқылайды. Әр оқушы өз оймен бөліседі.Өзгенің пікірін толықтырады.*Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | Суретте берілген тағамдардың пайдалы немесе зиянды екенін анықтайды C:\Users\Lenovo\Downloads\WhatsApp Image 2023-11-08 at 11.45.24.jpeg | **Мақсаты:** Оқушы әр қадамына жауапкершілікпен қарап, жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. **Тиімділігі:** Пайдалы және зиянды тағамдарды ажырату арқылы жан мен тән тазалығын сақтайды, өз денсаулығына , қоғамға жауапкершілікпен қарайды. Сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді. | https://learningapps.org/qrcode.php?id=p74i9a9at23 <https://learningapps.org/watch?v=p74i9a9at23>  |
| Сабақтың ортасыМағынаны ашу 5 мин. | Постер қорғау |  **Фастфуд тобы:** «Денсаулыққа зиянды тағамдар»**Дәрумендер тобы:** «Дәрумендерге бай тағамдар» **Денсаулық тобы:** «Денсаулыққа пайдалы іс-әрекеттер» | **Мақсаты:** Ұлттық тағамдарды қастерлейді,салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығы мен эмоцианалды тұрақтылыққа баулу. **Тиімділігі:** дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай күйін басқарады**.** Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді . | ФлипчартМаркерлер, түрлі түсті бояуларC:\Users\Lenovo\Downloads\png-transparent-facebook-like-button-facebook-like-button-social-network-advertising-blog-vote-miscellaneous-blue-angle.png |
| 5 мин | Қызықты тәжірибе айдары | Трансмайлар мен дұрыс майдың суда ерігіштігін анықтау | **Мақсаты:** Ата-ананың өсиетін тыңдауға, әр қадамына жауапкершілікпен қарап, жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. **Тиімділігі:** Жеке бас денсаулығына қамқорлық жасауға адам өміріндегі құндылықтардың рөлін талқылауға басты назар аударады.Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп**,**  талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Қол шапалақтау» арқылы ынталандыру.  | Қызыл және жасыл түсті тағамдық бояулар,маргарин және сары май,2 стақан,жылы су. |
| 7 мин | Ұжымдық жұмыс | Адам ағзасына химиялық элементтердің маңызы. | **Мақсаты:** Барлық оқушылар жұмыс барысында жас және жеке дара ерекшеліктері ескеріледі, дәрумендер туралы білімдерін кеңейте отырып адам ағзасына химиялық элементтердің маңызын талдайды, талқылайды.**Тиімділігі:** Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануды ұғынады. *Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп,* *талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.*  | Адам макеті,химиялық элементтер аттары жазылған кеспе қағаздар.C:\Users\Lenovo\Downloads\лайк тик тока.png |
| 5 мин | Медицина өкілімен сұхбат | Мектебіміздің мейірбикесі Сургулиева Жанарды қонаққа шақырып, оқушылар өздерін мазалаған сұрақтарына жауап алады | **Мақсаты:** Адам денсаулығының қымбаттылығын түсінеді. Оқушылардың өз пікірлерін тыңдай отырып, қосымша мәліметтер бере отырыпденсаулық құндылығы, дұрыс тамақтану туралы түсініктерін кеңейту.**Тиімділігі:** Денсаулықтың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, дұрыс тамақтану мәдениетін сақтайды. Білуге, жаңаны тануға құштар болады. *Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп,* *талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыларды смайлик арқылы ынталандыру.*  | **Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп,**  талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.  |
| 6 мин | Топпен жұмыс | **Фастфуд тобы:** Зерттеу жұмысы: «Газды сусындардың бауырға әсерін зерттеу»**Дәрумендер тобы:** «Дұрыс тамақтану пирамидасын құрастыру»**Денсаулық тобы:** «Себет жинау» (Себетті пайдалы тағамдармен толтыру) | **Мақсаты:** Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді.Сыни және креативті ойлайланады.**Тиімділігі:** Пайдалы және зиянды тағамдарды ажырату арқылы жан мен тән тазалығын сақтайды, өз денсаулығына , қоғамға жауапкершілікпен қарайды.Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен сондай ақ лайк әдісімен ынталандыру.  | Газды сусын,стақан, қысқыш,бауыр тілімі.Пирамида макеті,түрлі тағамдардың суреттері.Себет,картоп,нан,ет,сүт,айран,балық,көкөністер,жемістер үлгілері.C:\Users\Lenovo\Downloads\png-transparent-facebook-like-button-facebook-like-button-social-network-advertising-blog-vote-miscellaneous-blue-angle.png |
| 5 мин | Пайдалы мәзір | 1 топ: Дәрумен салаты2 топ: Көкөніс салаты3 топ: Жемісті салат | **Мақсаты:** Жас ұрпақ дұрыс өсіп жетілуі үшін өз денсаулығын күтуді үйренеді.**Тиімділігі:** Салауатты өмір салтын сақтап өмір сүруге дағдыланады.*Мадақтау сөз «Жарайсың!», әлеуметтік желілердің лайктары арқылы бағаланады* | C:\Users\Lenovo\Downloads\лайк  инстаграм.png |
| Сабақтың соңыОй толғаныс.Рефлексия3мин. | Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында **«Астазға хат» әдісі арқылы** оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын бейнехабарлама ретіндетыңдайды.***Мақсаты:***Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады. | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсатына жеткізетін тапсырмалар орындауына қарай, өз түсінгенін, пікірін, өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды. | Мұғалім оқушыларды «лайк »әдісі арқылы бағалайды. | Как писать письмо на английском языке? Образец, оформление |

**Тексерілді:**

**Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**